





# A) Textverständnis

## Aufgabe 1

Beantworte die Fragen zum Text möglichst genau. Schreibe leserlich. (10 Punkte)

1) Weshalb geht die Familie am Sonntag ins Zirkuszelt?

.....

2) Was wird in diesem Satz mit den beiden Wörtern „mit“ und „auf“ genau ausgedrückt: *Der Clown spielt zuerst **mit** der Harmonika, bevor er **auf** ihr spielt?*

mit: .....

auf: .....

3) Warum rührt der Clown den Bauch wie eine Tänzerin?

.....

4) Wie hat – gemäss der Meinung des Vaters – der Clown gemogelt?

.....

5) Worüber ärgert sich der Erzähler nach dem Kauf? Nenne zwei Gründe.

• .....

• .....

6) Warum kann die Mutter ausschliessen, dass ein Einbrecher das Geld gestohlen hat?

.....

7) Wie straft der Vater den Ich-Erzähler?

.....

8) Warum hat der Ich-Erzähler sich in seinem Traum wohl gerade in eine Maus verwandelt?

.....

Punkte Aufgabe 1

**Aufgabe 2**

*Unterstreiche die drei Wörter, die zum Vater nach dem Diebstahl **am besten** passen.*

**Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)**

hämisch	unversöhnlich	niederträchtig	zänkisch	unbotmässig
prüde	herb	grobschlächtig	streng	barsch
nachsichtig	nachtragend	mürrisch	griesgrämig	verdrossen

Punkte Aufgabe 2

**Aufgabe 3**

*Unterstreiche die drei Wörter, die am Schluss der Geschichte **am wenigsten** zum Ich-Erzähler passen.*

**Höchstens 1 Unterstreichung pro Zeile ist erlaubt. (3 Punkte)**

verstossen	verlassen	verschlossen	ausgeschlossen	isoliert
erniedrigt	gedemütigt	verletzt	verleumdet	herabgewürdigt
kränklich	elend	bedrückt	trübsinnig	schwermütig

Punkte Aufgabe 3

**Aufgabe 4**

Sind die folgenden Aussagen aufgrund des Textes richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? – Setze **1 Kreuz** an der entsprechenden Stelle. (9 Punkte)

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>keine Angabe möglich</i>
1) Die Mundharmonika ist geschickt ausgestellt, so dass sie dem Kunden gleich ins Auge springt.			
2) Die Mundharmonika ist schon beim Kauf defekt, so dass sie gar nicht spielbar ist.			
3) Mit dem Kauf der Mundharmonika ist auch das Ziel verbunden, bei den Mitmenschen mehr Anerkennung zu finden.			
4) Der Mann im Frack ist der Zirkusdirektor.			
5) Der Vater des Ich-Erzählers ist immer sehr sparsam.			
6) Der Erzähler bekommt beim Kauf mehr als 10 % Preisreduktion.			
7) Die Mutter will kein Geld für die musikalische Förderung ihrer Kinder ausgeben.			
8) Durch die Verstocktheit des Erzählers steht auch seine Schwester unter Diebstahlverdacht.			
9) Der Ich-Erzähler führt auch Selbstgespräche.			

Punkte Aufgabe 4

## B) Grammatik

### Aufgabe 5

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Wörter? (4 Punkte)

- 1) Da gibt es nicht nur Pferde und Clowns. ....
- 2) Er rührt den Bauch wie eine Tänzerin. ....
- 3) Er brachte nichts mit als eine Mundharmonika. ....
- 4) Die Schwester wollte zur Musik. ....

Punkte Aufgabe 5

### Aufgabe 6

Bestimme alle Objekte. Unterstreiche diese **vollständig** und schreibe die genaue Bezeichnung darüber. (5 Punkte)

Wir folgten dem Wunsch der Schwester,

liefen der Musik nach und entdeckten ein schäbiges Zelt,

wo ein paar Leute hockten, die einem Clown zuschauten, der Mundharmonika

spielte.

Punkte Aufgabe 6

### Aufgabe 7

Schreibe passend „das“ oder „dass“ in die Lücken. (2 Punkte)

..... man ..... mit ihm nicht machen durfte, ..... wusste ich genau.

Punkte Aufgabe 7

**Aufgabe 8**

Bestimme die **grammatische Zeit** (Zeitform) in den folgenden Sätzen und schreibe sie auf die gepunktete Linie. (5 Punkte)

1)	Er wird ihn bestraft haben.	.....
2)	Mutter hatte nicht locker gelassen.	.....
3)	Er wird wortlos gestreichelt.	.....
4)	Er hörte ihn rufen.	.....
5)	Man hat nicht mehr mit ihm gesprochen.	.....

Punkte Aufgabe 8

**Aufgabe 9**

Bestimme die **Modalform** der folgenden Sätze möglichst genau. (2 Punkte)

0)	<i>Beispiel:</i> Das hat er gut gemacht.	<b>Indikativ</b>
1)	Das würde ich nicht machen.	.....
2)	Wir waren sonntags in Limbach spazieren gegangen.	.....

Punkte Aufgabe 9

**Aufgabe 10**

*Setze die folgenden Sätze ins Passiv, ohne dabei die Zeitform zu verändern.  
Von wem die Handlung ausgeführt wird, muss nicht angegeben werden. (5 Punkte)*

**Beispiel: Er betrachtet die Katze. – Die Katze wird betrachtet.**

1) Der Händler stellte die Mundharmonika im Schaufenster aus.

.....  
.....

2) Das Publikum wird dem Clown applaudieren.

.....  
.....

3) Der Clown hatte die Tricks lange geübt.

.....  
.....

4) Mutter nimmt uns ins Gebet.

.....  
.....

5) Die Eltern haben den Jungen nicht mehr beachtet.

.....  
.....

Punkte Aufgabe 10

**Aufgabe 11**

*Trenne die Satzglieder durch senkrechte Striche ab (eine Bezeichnung ist nicht nötig). (2 Punkte)*

1) Auf die wunderbarste Weise begann die Mundharmonika im

Bauch des dummen Augusts zu spielen.

2) Der Clown hat die Mundharmonika immer zwischen den Lippen,

das Publikum lenkt er mit seinen Faxen nur ab.

Punkte Aufgabe 11

**C) Ausdruck****Aufgabe 12**

*Ergänze die Pronomen. (5 Punkte)*

1) Das ist ein Anlass, zu ..... nur korrekt gekleidete Klubmitglieder eingeladen werden.

2) Ihre Freundin und ..... Eltern (die Eltern der Freundin) wohnen im Winter jeweils im Süden.

3) Das sind die Geschenke für unseren Gastgeber und ..... Frau.

4) Das ist eine Tat, ..... du dich schämen solltest.

5) Das Fahrzeug, ..... Nummer der Polizist gerade noch aufschreiben konnte, fuhr viel zu schnell.

Punkte Aufgabe 12

**Aufgabe 13**

Setze die folgenden Sätze in **die indirekte Rede**. Verwende dabei die **richtige Form des Konjunktivs** (ohne „dass“ und „würde“). (4 Punkte)

1) Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule: „Der Clown schlurfte mit grossen Latschen in die Manege und brachte nichts mit als eine Mundharmonika.“

Der Junge erzählte am nächsten Tag in der Schule, .....

.....

.....

2) Die Schwester sagt: „Ich will aber zur Musik.“

Die Schwester sagt, .....

.....

3) Der Junge fragt: „Warum können mich die andern nicht hören?“

Der Junge fragt, .....

.....

Punkte Aufgabe 13

**Aufgabe 14**

Setze die unterstrichenen Wörter in die verlangte grammatische Form. (3 Punkte)

1)	<u>die Seele</u> Genitiv Plural	.....
2)	<u>er</u> Genitiv	.....
3)	<u>der böse Vater</u> Dativ Plural	.....

Punkte Aufgabe 14

**Aufgabe 15**

Bilde die verlangte Zeitform; beachte die verlangte Person. (3 Punkte)

0)	<b>Er zeichnet.</b>	<b>Perfekt</b>	<b>Ich</b> <b>habe gezeichnet</b>
1)	Ich beuge mich aus dem Fenster.	Plusquam-perfekt	<b>Du</b>
2)	Sie erschrickt.	Plusquam-perfekt	<b>Wir</b>
3)	Sie leidet.	Präteritum	<b>Du</b>

Punkte Aufgabe 15

**Aufgabe 16**

Unterstreiche den **inhaltlich** bestmöglichen Ersatz für den **fett gedruckten** Ausdruck. (5 Punkte)

1)	ein <b>schäbiges</b> Zelt (Z. 6/7)	schmutzig, unansehnlich, zerfetzt, schwach, spärlich
2)	Der Clown <b>hat gemogelt.</b> (Z. 35)	lügen, hintergehen, tricksen, heucheln, betrügen
3)	Er <b>knauserte</b> um jeden Pfennig. (Z. 55)	einschränken, klauben, sparen, geizen, behalten
4)	Ich konnte mit der Harmonika nicht <b>aufschneiden.</b> (Z. 75/76)	prahlen, beschönigen, sich etwas einbilden, übertreiben, hochspielen
5)	Mutter <b>nahm</b> uns <b>ins Gebet.</b> (Z. 80/81)	nachbohren, anklagen, aus der Reserve locken, abfragen, verhören

Punkte Aufgabe 16

**Aufgabe 17**

Schreibe das passende Wortpaar hinter die **fett und kursiv** gesetzte Erklärung, so dass so genannte Zwillingsformeln entstehen. (5 Punkte)

**Beispiel:** Sie wanderten **mit der ganzen Familie** (mit Kind und Kegel) nach Südamerika aus.

1) Die Abfahrtsskiläufer riskieren **alles** (.....  
.....).

2) Das Kind verspricht der Mutter **ganz fest** (.....  
.....), niemals wieder Geld aus der Küchenschublade zu entwenden.

3) Im Märchen vom Schlaraffenland leben die Menschen **verschwenderisch**  
(in .....

4) Nach dem langen Auftritt im Zirkus war der Mundharmonikaspieler **völlig erschöpft** (.....).

5) Der Zirkus reiste **mit allem** (mit .....)  
in die nächste Stadt.

Punkte Aufgabe 17